

Na podlagi 60. e člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. [81/06](#)) je svet Osnovne šole Zagradec dne 23. 12. 2021 sprejel

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA v Osnovni šoli Zagradec

1. člen (namen pravil)

Ta pravila natančneje opredeljujejo dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, kršitve, postopke in ukrepe v primeru kršitev pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

2. člen (opredelitev pojmov)

- a) Učenec je spolno nevtralen izraz za udeleženca ali udeleženko v učnem procesu, ki obiskuje pouk v Osnovni šoli Zagradec in ni delavec šole.
- b) Mlajši učenec je učenec, ki še ni dopolnil 14 let.
- c) Starejši učenec je učenec, ki je že dopolnil 14 let.
- d) Učenec s posebnimi potrebami je učenec z odločbo pristojne institucije, s katero so ugotovljene in opredeljene posebne potrebe tega učenca.
- e) Kršitev je vsako ravnanje ali dejanje učenca, ki je v nasprotju z veljavno zakonodajo, s temi pravili ali z ostalimi akti šole. Kršitve razčlenjujemo s temi pravili na lažje, težje in najtežje.
- f) Postopek je proces, ki se začne z opredelitvijo kršitve in konča z vzgojnim ukrepom, ki je v skladu s temi pravili.
- g) Vzgojni ukrep je končni rezultat postopka, ki na zakonit in predvidljiv način določa odziv šole na ugotovljeno kršitev.

3. člen (dolžnosti in odgovornosti učenca)

Dolžnosti učenca so, da:

- a) redno in točno obiskuje pouk in izbirne predmete ter ostale načrtovane aktivnosti,
- b) ravna v skladu s pravili šolskega in hišnega reda,
- c) spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole z upoštevanjem drugačnosti,
- d) v šoli in izven nje skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti drugih učencev in delavcev šole,
- e) spoštljivo ravna s šolsko lastnino ter lastnino učencev in delavcev šole
- f) skrbno prinaša šolske potrebščine,

- g) sodeluje v šolskih aktivnostih,
- h) izpolnjuje svoje učne in druge obveznosti,
- i) sodeluje pri urejanju šolske okolice in prepoznavnosti šole.

Učenec je odgovoren za dosledno izpolnjevanje svojih dolžnosti in kršitve zakonskih in šolskih predpisov, vključno s temi pravili. Mlajši učenec ni kazensko odgovoren za najtežje kršitve. Starejši učenec je kazensko odgovoren za najtežje kršitve. Učenec je odškodninsko odgovoren po splošnih pravilih civilnega prava.

4. člen (načini zagotavljanja varnosti)

Nadzor na šolskem območju je organiziran z dežurstvom učiteljev in učencev. Učenci so dolžni upoštevati navodila nadzornih oseb.

Učencem zagotavljamo varnost:

- a) z doslednim izvajanjem predpisov s področja varnosti in zdravja pri delu;
- b) z izvajanjem osnovnega preventivnega zdravstvenega programa;
- c) z izvajanjem prometno varnostnega programa, ki obsega:
 - izvajanje učnega programa prometne vzgoje pri rednem pouku,
 - vsakodnevno osveščanje učencev o doslednem upoštevanju prometnih predpisov pri vključevanju v promet kot pešci, kolesarji ali kot vozači, s poudarkom na odgovornem vedenju,
 - prikaz varnih dohodov do šole s prometno varnostnim načrtom na vseh vhidih v šolo in na podružnicah,
 - obveščanje staršev o njihovi vlogi in odgovornosti pri vzgoji otrok za varno vključevanje v promet,
 - urejanje prometa s prometno signalizacijo na vseh dohodih v šolo, omejitev dostopa vozil do šolske stavbe,
 - drugo;
- d) z varovanjem in nadzorom vhodov v šolo in garderob učencev na predmetni stopnji;
- e) z videonadzorom šolskih prostorov in okolice šole na matični šoli Zagradec;
- f) z dežurno službo učencev v času pouka na glavnem vhodu v šolo na matični šoli;
- g) z dežurstvom učiteljev pred poukom, med daljšimi odmori in po pouku (glede na hišni red in raspored dežurstva);
- h) z oblikovanjem oddelkov in skupin učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi in z zagotavljanjem ustreznega števila spremljevalcev v različnih dejavnostih, v skladu z veljavnimi normativi in standardi in navodili za izvajanje učnih načrtov;
- i) z varovanjem šolskih objektov matične šole z alarmnim sistemom, povezanim z varnostno službo ter njihovimi dnevnimi in nočnimi obhodi.

Naloge dežurnih učencev

Dežurstvo učencev je organizirano na matični šoli ob vhodu. Opravljajo ga učenci in učenke višjih razredov, ki morajo upoštevati navodila za dežurne učence. Razpored dežurstva določijo razredniki.

Naloge dežurnih učiteljev

Učitelji dežurajo na mestih, določenih s hišnim redom, med daljšimi odmori ter pred in po pouku. Tako zagotavljajo red in disciplino na hodnikih, v straniščih in učilnicah ter pomagajo dežurnim učencem in rediteljem.

Naloge dežurnih učencev v oddelku

Vsak teden so v oddelku štirje dežurni učenci. Njihova naloga je, da:

- ob pričetku ure javijo učiteljem odsotnost učencev;
- po vsaki učni uri očistijo tablo in uredijo učilnico;
- prinesejo malico in po njej pospravijo;
- obvestijo pomočnika ravnatelja oz. vodjo šole, če učitelja več kot 10 minut po zvonjenju ni k pouku.

5. člen (pravila obnašanja in ravnanja)

Obnašanje med poukom

- Pouk poteka mirno pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev. Učenci so pri pouku prisotni, sedijo na svojih mestih, pripravijo potrebne pripomočke in opravljeno domačo nalogo (ki jo delajo redno), poslušajo razlago, upoštevajo navodila in opozorila učiteljev ter po končani uri za seboj pospravijo. Iz učilnice oz. drugega prostora, kjer poteka pouk, odidejo, ko jim učitelj to dovoli.
- Imajo spoštljiv odnos do delavcev šole, jih primerno naslavljajo in pozdravljajo.
- Ne zamujajo in ne izostajajo od pouka in drugih dejavnosti, k čemur štejemo tudi ure dopolnilnega in dodatnega pouka, individualne in skupinske pomoči ter ure dodatne strokovne pomoči, ki potekajo po urniku pred ali po pouku.
- Učenec, ki zamudi pouk, takoj odide proti učilnici, potrka, vstopi in se opraviči učitelju, dela pa ne moti.
- Med poukom ni dovoljeno žvečiti.
- Učenci upoštevajo navodila učiteljev o pravilih v posamezni učilnici oziroma o načinih ravnanja s posameznimi predmeti.

Oblačila in obutev

- Učenci si v garderobah sezujejo čevlje in se preobujejo v copate. Nošenje copat je obvezno. Čevlje in vrhnja oblačila puščajo v garderobi v garderobnih omaricah, na obešalnih stenah ali na policah. Učenci skrbijo za urejenost garderobe.
- V šoli ne nosijo pokrival, razen v primeru bolezni ali iz verskih razlogov.
- Pri pouku športa so učenci oblečeni v športna oblačila in obuti v športne copate.
- Na športnih dnevih, ekskurzijah in drugih oblikah šolskih dejavnosti izven prostorov šole morajo biti učenci oblečeni in obuti v skladu z navodili učiteljev.

Mobilni telefoni in druge elektronske naprave

- V času šolskih in obšolskih dejavnosti ter med odmori je uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav prepovedana, razen če je potrebna za zagotavljanje varnosti ali zdravja učenca. Učenci prinašajo elektronske naprave v šolo na lastno odgovornost.
- V nujnih primerih lahko učenci uporabijo telefon v pisarni svetovalne službe, pomočnika ravnatelja ali v tajništvu šole, na podružničnih šolah pa v pisarni vodje šole ali v zbornici.
- Zvočno in slikovno snemanje in fotografiranje učencev in delavcev šole brez njihovega soglasja ni dovoljeno.

Obnašanje pred poukom, med odmori in po pouku

- a) Učenci ob zvonjenju počakajo učitelje pred učilnicami.
- b) Prvošolce starši pospremijo do vhoda v šolo in nato zapustijo šolski prostor.
- c) Učenci prihajajo v šolo 10 minut pred pričetkom pouka. Vozači imajo organizirano varstvo vozačev pred in po pouku v za to določenem prostoru.
- d) Pred poukom gibanje po šoli ni dovoljeno, razen v primerih predur in zadrževanja v šolski knjižnici. Po pouku zapustijo šolski prostor, opredeljen s hišnim redom.
- e) Če učenec vozač ne čaka na prevoz na dogovorjenem mestu, starši podpišejo soglasje, da po pouku prevzemajo odgovornost za otroka. Učenec v tem primeru zapusti šolo ob koncu pouka.
- f) V varstvu vozačev in podaljšanem bivanju ostajajo v soglasju s starši.
- g) Učenci iz podaljšanega bivanja odhajajo domov v spremstvu staršev, druge starejše osebe ali sami.
- h) Starši, ki pridejo po svojega otroka, počakajo v preddverju šole. Če odhajajo učenci iz podaljšanega bivanja sami ali predčasno, morajo o tem starši pisno obvestiti učitelja.
- i) Med odmori ne tekajo, ne kričijo in ne povzročajo hrupa.
- j) V prostorih šole dosledno in takoj upoštevajo navodila učiteljev in drugih delavcev šole.
- k) Imajo spoštljiv odnos do delavcev šole, jih primerno naslavljajo in pozdravljajo.
- l) V kabinetih, skladiščih in delavnicah se ne zadržujejo brez prisotnosti učitelja.
- m) Med odmori se učenci zadržujejo v učilnici, na hodniku ali v knjižnici.
- n) V daljših odmorih se ne zadržujejo v šolski avli, jedilnici, garderobah in športni dvorani.

- o) Za potrebe pouka gredo med odmori lahko v garderobo do svoje omarice in iz nje vzamejo potrebščine.
- p) Med odmori se lahko le v primeru suhega vremena zadržujejo na zunanjih prostorih šole in se pred odhodom iz stavbe preobujejo v čevlje.
- q) Na šolskem prostoru in na avtobusnih postajališčih ne sedijo na ograjah.
- r) Na kosilo odhajajo učenci v spremstvu učitelja, ki je v razredu pred tem izvajal pouk.
- s) V jedilnico vstopajo učenci le v času malice in kosila.
- t) V telovadnico vstopajo učenci ob prisotnosti učitelja. Nanj počakajo v garderobah.
- u) V času prostih ur učenci počakajo v knjižnici ali za to določeni učilnici.
- v) V dopoldanskem času učenci ne zapuščajo šole, razen za potrebe pouka, pod vodstvom oziroma naročilom učitelja ali strokovnih delavcev.

Obnašanje na avtobusih in avtobusnih postajališčih

- a) Na avtobus oz. kombi gredo le učenci vozači za smer, za katero imajo veljavno vozovnico.
- b) Vozači na avtobus počakajo v varstvu vozačev.
- c) Na postajališču se v spremstvu dežurnega učitelja mirno postavijo v vrsto in brez prerivanja počakajo na prihod avtobusa.
- d) Na avtobus vstopajo posamezno in upoštevajo navodila dežurnega učitelja.
- e) Na avtobusih primerno zasedejo pristo mesto ter se na njem ustrezno obnašajo.

Prehrana

- a) Pred obrokom si umijejo roke, se postavijo v vrsto in se ne vrivajo.
- b) Pri obrokih v jedilnici nimajo šolskih torb, potrebščin in ostalih pripomočkov. Pustijo jih v garderobi ali pred učilnicami.
- c) Zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico pojejo za mizo v jedilnici oz. učilnici. Učenci upoštevajo kulturo prehranjevanja. Med obrokom ne hodijo po prostoru. S hrano se ne obmetavajo.
- d) Po obroku odnesejo posodo, pribor, embalažo, ostanke hrane in pladenj na za to določeno mesto, pobrišejo mizo, prostor zapustijo urejen in pripravljen na naslednjo dejavnost.
- e) Hrane ne odnašajo iz jedilnice ali učilnice.

Skrb za lastnino in urejenost šole

- a) Za svoje stvari skrbijo in odgovarjajo učenci sami.
- b) V primeru odvzema ali poškodbe svoje lastnine, oškodovani učenec o tem takoj seznani razrednika ali drugega strokovnega delavca.
- c) V šolskih in drugih prostorih, kjer se odvijajo šolske in obšolske dejavnosti, vsi učenci spoštujejo šolsko in tujo lastnino.
- d) Če učenci opazijo poškodbe na šolski opremi ali drugih pripomočkih, o tem obvestijo

strokovne delavce šole.

- e) Učenci ne smejo namenoma povzročiti škode na šolskem inventarju.
- f) Če učenec izgubi ključek svoje omarice, šola poskrbi za novega in stroške izdelave zaračuna staršem preko položnice.

Skrb za čistočo

- a) V šolskih prostorih in v sanitarijah učenci skrbijo za čistočo, varčnost s papirjem in vodo in se v njih ne zadržujejo po nepotrebnem.
- b) Učenci predmetne stopnje na matični šoli ne uporabljajo sanitarij, ki so namenjene učencem razredne stopnje.
- c) Odpadke sortirajo in jih dajejo v za to pripravljene koše, zabojnike.

Prepovedi in omejitve

Na območju šolskega prostora je prepovedano:

- kajenje, uživanje alkoholnih pijač, mamil ali drugih prepovedanih substanc, prinašanje le-teh v šolo in prihajanje v šolo pod njihovim vplivom;
- prinašanje, preprodaja in uporaba pirotehničnih in drugih sredstev, ki ogrožajo zdravje ali življenje;
- vsako fizično, psihično in verbalno nasilje nad učenci in delavci šole;
- poseganje v spolno nedotakljivost;
- prisvajanje in namerno uničevanje šolske lastnine ali lastnine drugih učencev in delavcev šole;
- uporaba nedovoljenih pripomočkov pri ocenjevanjih znanja ter dopisovanje in popravljanje že ovrednotenih preizkusov znanja;
- popravljanje in uničevanje dokumentacije, ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola;
- neupravičeno zapuščanje šolskih prostorov v času poteka vzgojno-izobraževalnega procesa;
- vstopanje v šolo z rolerji, skiroji, otroškimi vozički;
- vožnja s kolesom, rolkami in podobnimi mobilnimi sredstvi v času pouka in drugih dejavnosti;
- nedovoljeno fotografiranje in snemanje;
- vsa ostala dejanja, ki jih veljavna zakonodaja opredeljuje kot kazniva.

Prevzemanje učencev iz šole v prvi triadi

Starši so dolžni v pisni obliki sporočiti šoli seznam vseh oseb, ki lahko prevzamejo učenca iz šole. Šola so dolžni tudi seznaniti z omejitvami, kot je prepoved približevanja učencu. Kadar učitelj dvomi, da je oseba, ki želi otroka prevzeti, do tega res upravičena, pri starših preveri

upravičenost osebe do prevzema otroka. Šola ne sme izročiti učenca osebi, ki kaže vidne znake opitosti ali vpliva nedovoljenih snovi. Šola pokliče drugega starša (če tega ni, pokliče zakonitega zastopnika otroka), ki mora organizirati varno spremstvo učenca.

5.a člen Pravila vedenja med videokonferencami

Ta pravila natančneje določajo kulturo vedenja pri izvajanju pouka na daljavo, način zagotavljanja varnosti osebnih podatkov udeležencev šole na daljavo in navodila za varnouporabo orodij za pouk na daljavo.

Pravila vedenja veljajo za vse udeležence pouka na daljavo: učitelje, učence in starše.

Naloge učenca

a) Splošno

Prisotnost je obvezna na vseh videokonferencah (razen, če je v imenu videokonference drugače določeno).

- Vsak dan redno spremljam svoj urnik videokonferenc v koledarju Teams in spletni strani šole.
- Vstanem dovolj zgodaj pred začetkom pouka, da se uredim in pozajtrkujem.
- Med videokonferenco, razen izjemoma, ne hodim na stranišče.
- Pred začetkom videokonference si pripravim vse šolske potrebščine (pisala, zvezke, učbenike, ostala gradiva) in jih imam na dosegu roke.
- Pred začetkom pouka se seznamim z navodili in gradivi v spletni učilnici.
- Med videokonferenco zagotovim, da v prostoru ni drugih zvokov in da je prostor primerno osvetljen.
- Med videokonferenco sedim na stolu za mizo.
- Na videokonferenco se pravočasno vključim (nekaj minut pred začetkom).
- Uporabljam le napravo, preko katere sodelujem na videokonferenci.
- Kamero vključim po navodilu učitelja.
- Če sem odsoten na videokonferenci, se pozanimam o predelani učni snovi in nadomestim zamujeno.
- Ne smem ustvarjati posnetkov videokonference in jih posredovati. To je hujša kršitev pravil.
- Člane v skupino dodaja izključno učitelj.

b) Med videokonferenco

- Pouk preko videokonference poteka podobno kot v razredu.
- Ko me učitelj pozove, moram vključiti kamero in biti v vidnem polju.
- V primeru izbire lastne profilne slike in/ali slike ozadja na računalniku moram izbrati primerno (narava, živali, moja fotografija ...)
- Med videokonferenco imam izklopljen svoj mikrofona, razen kadar me učitelj pozove k besedi. Drugim ne izklapljam ali vklapljam mikrofona.
- Med videokonferencami ne jem.
- Med videokonferenco ves čas sedim pred vklopljenim ekranom.
- Aktivno sodelujem pri pouku. Sledim učiteljevi razlagi in navodilom.
- Preden učitelju postavim vprašanje, dvignem roko in počakam, da me pokliče.
- Ko imam besedo, vklopim mikrofona, gledam v kamero in povem oz. odgovorim na vprašanje. Nato spustim roko in izklopim mikrofona.
- Uporabljam knjižni jezik.
- Pri komunikaciji z učitelji in drugimi učenci sem spoštljiv. Ne uporabljam izrazov, ki bi lahko posegali v dostojanstvo drugih, npr. žaljivk, kletvic in podobno.
- Klepet uporabljam za vprašanja o snovi in sporočanje težav izključno učitelju. Med videokonferenco ne klepetam z drugimi udeleženci.
- Med poukom ne uporabljam elektronskih naprav v druge namene.

Vloga staršev

Za posamezno uro starši opravičite učenca pri dotičnem učitelju. Če je teh ur v dnevu ali tednu več, pa razredniku.

Zaradi varovanja osebnih podatkov in zasebnosti vseh udeležencev videokonference so pri pouku prisotni le učenci in učitelj brez prisotnosti ostalih družinskih članov. Starši otroku po svojih zmožnostih pomagajo le v primeru tehničnih zapletov.

Če učenec nima možnosti sodelovati na videokonferencah preko kamere, starši to predhodno sporočijo dotičnemu učitelju.

Ravnanje v primeru kršitve

V primeru ugotovljenih kršitev teh navodil bo šola ravnala v skladu s Pravili šolskega reda in vzgojnim načrtom. V kolikor se bo poseganje v nemoteno delo učitelja in v pravice do izobraževanja drugih učencev nadaljevalo, bo temu učencu tehnično onemogočeno spremljanje pouka v živo (videokonferenece) in ga preusmerila na delo v spletnih učilnicah.

6. člen (kršitve ter postopki in ukrepi za kršitve)

Učenec, ki ne izpolnjuje svojih dolžnosti ali ravna v nasprotju s Pravili šolskega reda, ostalimi akti šole ali veljavno zakonodajo, stori kršitev. Kršitve delimo na lažje, težje in najtežje.

Lažje kršitve so:

- neupoštevanje navodil učitelja ali drugega strokovnega delavca;
- motenje pouka;
- odklanjanje dela pri pouku;
- prihod k pouku brez ustreznih pripomočkov;
- neprimerna oprema za dneve dejavnosti;
- nedovoljeno poseganje v lastnino drugih učencev, delavcev šole;
- skrivanje copat;
- zamujanje k pouku ali dnevom dejavnosti (ukrepanje v skladu z 9. členom teh pravil);
- neopravičeno izostajanje od pouka in drugih vzgojno – izobraževalnih dejavnosti (ukrepanje v skladu z 9. členom teh pravil);
- nedovoljeno zapuščanje prostora, v katerem poteka učni proces;
- neupoštevanje bontona;
- neupoštevanje pravil vedenja med odmori;
- neupoštevanje pravil vedenja v sanitarijah;
- neupoštevanje pravil hišnega reda;
- neupoštevanje pravil knjižničnega reda;
- poškodba ali izguba knjige;
- slabo opravljanje dela dežurnega učenca v oddelku in pri vhodu v šolo;
- neupoštevanje pravil pospravljanja;
- neprimeren prihod k obrokom;
- neprimerno ravnanje s hrano;
- neprimerno ravnanje z lastnino šole;
- namerno neupoštevanje pravil ločevanja odpadkov;
- onesnaževanje šolskega prostora;
- zadrževanje na šolskem prostoru po pouku;
- opustitev skrbi za lastno zdravje in varnost;
- prepisovanje pri preverjanju in ocenjevanju znanja;
- laganje, ki nima namena kaznivega dejanja;
- občasno izogibanje ocenjevanjem znanja;
- okrnitev ugleda šole brez škodljivih posledic;
- uporaba mobilnega telefona in drugih elektronskih naprav v času pouka in drugih vzgojno - izobraževalnih dejavnosti (razen za namen učnega procesa);
- fotografiranje in snemanje na šolskem prostoru brez namena zaničevanja ter objave in posredovanja tretji osebi oziroma javnosti.

Težje kršitve so:

- ponavljajoče se lažje kršitve, zaradi katerih so že bili izvedeni vzgojni postopki in ukrepi;
- nagovarjanje drugih k lažjim ali težjim kršitvam;
- javno spodbujanje sovraštva in nestrpnosti do vseh oblik drugačnosti;
- nepooblaščen branje dokumentov osebne oziroma zaupne narave;
- ponarejanje ocenjevanj znanja, opravičil, obvestil;
- grob verbalni napad na učenca, delavca šole ali drugo osebo;
- fizični napad na učenca, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer nista ogrožena zdravje in življenje;
- neprimerna uporaba razkužil v učilnici oz. na šoli;
- spolno nadlegovanje učencev, delavcev šole ali drugih oseb;
- namerno poškodovanje šolske lastnine, lastnine drugih učencev in delavcev šole ter javnih prevoznih sredstev z manjšo materialno škodo;
- prihod v šolo pod vplivom alkohola, drog ali drugih psihoaktivnih sredstev.

Najtežje kršitve so:

- nagovarjanje drugih k najtežjim kršitvam;
- okrnitev ugleda šole s škodljivimi posledicami;
- laganje z namenom prikrievanja kaznivega dejanja;
- popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo;
- uničevanje in ponarejanje uradnih dokumentov, ki jih izdaja šola;
- psihično in verbalno nasilje z elementi kaznivega dejanja;
- fizični napad na učenca, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer sta ogrožena zdravje in življenje;
- spolno nadlegovanje učencev, delavcev šole ali drugih oseb z elementi kaznivega dejanja;
- namerno poškodovanje šolske lastnine, lastnine drugih učencev in delavcev šole ter javnih prevoznih sredstev z večjo materialno škodo;
- namerno poškodovanje tujega imetja v času šolskih dejavnosti izven šole z večjo materialno škodo; lastnine šole, drugih učencev, delavcev šole ali drugih oseb;
- opravljanje nedovoljene pridobitne dejavnosti (prodaja) na šolskem prostoru;
- goljufanje in zahteve po pomoči pri goljufanju z elementi kaznivega dejanja;
- objava fotografij in posnetkov v medijih ali uporaba le-teh z namenom zaničevanja;
- kajenje ter prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog, energijskih pijač in drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje drugih učencev k takemu dejanju v času pouka in drugih vzgojno-izobraževalnih dejavnosti;
- uporaba in prodaja pirotehničnih sredstev in drugih sredstev in naprav, ki ogrožajo zdravje, varnost in življenje.

O kršitvi in ukrepih se vodi zapis, ki ga napiše strokovni delavec, ki je bil priča dogodku, o čemer le-ta obvesti razrednika. O vrsti vzgojnega ukrepa odločita strokovni delavec, ki je kršitev obravnaval, in razrednik po njuni strokovni presoji in ob upoštevanju sledečih načel:

- a) Učencu se ne sme izreči ukrepa, s katerim bi bile kršene njegove zakonite pravice.
- b) Spore je potrebno najprej reševati na miren način.
- c) Načelo postopnosti: proti kršitelju, pri katerem je bila prvič ugotovljena kršitev, mora šola uvesti postopek, ki vodi do najmilejšega predvidenega ukrepa. V primeru nadaljnjih kršitev se ukrepi stopnjujejo.
- d) Kršitev mora biti ugotovljena brez razumnega dvoma. V nasprotnem primeru šola proti kršitelju ne sme ukrepati.
- e) Načelo sorazmernosti: izrečeni ukrep mora biti sorazmeren s težo kršitve.
- f) Načelo individualizacije: pri izbiri postopka in izreku vzgojnega ukrepa je potrebno upoštevati vse subjektivne in objektivne okoliščine primera.
- g) Načelo kontradiktornosti: kršitelju je potrebno omogočiti izjavo o kršitvenem dejanju ali dogodku in o izjavah nasprotne strani.
- h) Proti kršitelju se v isti zadevi lahko ukrepa samo enkrat.
- i) Privilegij zoper samoobtožbo: šola od kršitelja ne sme pridobiti priznanja krivde ali kakršnihkoli izjav o kršitvi na nezakonit način.

V primeru lažjih kršitev z učencem, ki je storil kršitev, učitelj ali drug strokovni delavec opravi razgovor. Temu lahko sledijo sledeči ukrepi:

- Ustno opozorilo učitelja.
- Osebno opravičilo učenca.
- Pisno obvestilo staršem.
- Vpis v e-dnevnik.
- Neopravičena ura.
- Prepoved opravljanja dejavnosti, pri katerih bi se zaradi neustrezne opreme lahko poškodoval.
- Zadržanje na pogovoru v zvezi z reševanjem problemov ali dokončanjem obveznosti po pouku s soglasjem in vednostjo staršev.
- Sprememba sedežnega reda pri pouku.
- Podaljšanje obveznosti dežurnega učenca v oddelku oziroma dodatne zadolžitve v oddelku.
- Odvzem pravice do dežurstva v avli.
- Odvzem pravice do funkcije v oddelčni skupnosti.
- Izključitev iz interesne dejavnosti, pri kateri ne upošteva pravil.
- Opravljanje družbeno–koristnih del v delni ali celotni povezavi s kršitvijo oz. z nastalo škodo: pomoč pri pospravljanju v jedilnici, pomoč hišniku, čistilkam ali strokovnim delavcem pri raznih delih v šoli in/ali njeni okolici, pomoč sošolcem.
- Odstranitev učenca iz vrste za kosilo in uvrstitev na konec le-te..
- Prekinitev opravljanja preverjanja ali ocenjevanja znanja, odvzem pisnega izdelka in

negativna ocena tega izdelka.

- Omejeno zadrževanje v določenem prostoru (knjižnica, računalniška učilnica, izhodi iz šole ...).
- Omejena ali prepovedana uporaba predmetov (računalnik, igrače ...).
- Začasen odvzem mobitela, drugih predmetov in snovi, ki ne sodijo k pouku oziroma v šolo ter ogrožajo varnost in zdravje (starši odvzeto prevzamejo v šoli).
- Spremljanje lastnega vedenja, samopresoja (nabor vprašanj) – priloga.
- Izdelava in predstavitev referata na določeno temo.
- Vključitev v ustrezno delavnico.
- Odstranitev učenca od pouka ter organizacija učenja in dela izven učne skupine pod strokovnim nadzorom, če je to mogoče.
- Takojšnje obveščanje staršev v primeru, ko je potrebno zavarovati posameznega učenca ali skupino; učenec v spremstvu staršev zapusti šolo.
- Nezastopanje šole na tekmovanjih, prireditvah.
- Z namenom zagotavljanja varnosti in nemotenega poteka vzgojno-izobraževalnega procesa (in ne kot ukrep za drugo kršitev) prepoved udeležbe ali odstranitev učenca od dni dejavnosti, vključno iz šole v naravi, pri čemer se mu zagotovijo nadomestne dejavnosti na šoli.
- Dodatno spremstvo za učenca na dnevih dejavnosti in v šoli v naravi.
- Finančno povračilo ob namerni povzročitvi škode.
- Premestitev v drug oddelek ali skupino.

V primeru težjih kršitev se poleg postopka in ukrepov, predvidenih za lažje kršitve, lahko uvede postopek pred tričlansko komisijo (v primeru ponavljajočih se lažjih kršitev) in postopek izrekanja vzgojnega opomina v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

V primeru najtežjih kršitev šola odstopi obravnavo le-te pristojni instituciji.

V primeru kršitev, ki s temi pravili niso opredeljene, se uvede postopek pred tričlansko komisijo.

Za učence s posebnimi potrebami je nujna vključitev tričlanske komisije, ki presodi o ustreznosti postopka za izrek vzgojnega ukrepa in izbiri vzgojnega ukrepa. Kadar je tričlanska komisija v dvomu o ustreznosti postopka ali vzgojnega ukrepa, mora pridobiti i mnenje ustreznega strokovnjaka.

Določila prejšnjega odstavka se uporabijo tudi v dvomu o prištevnosti kršitelja v času, ko je storil kršitev.

V primeru kršitev, pri katerih je bila povzročena škoda, je potrebno upoštevati starost kršitelja:

- Mladoletnik do dopolnjenega sedmega leta ne odgovarja za škodo, ki jo povzroči.

- Mladoletnik od dopolnjenega sedmega do dopolnjenega štirinajstega leta ne odgovarja za škodo, ki jo povzroči.
- Mladoletnik z dopolnjenimi štirinajstimi leti odgovarja po splošnih pravilih o odgovornosti za škodo.

Mlajši učenci za najtežje kršitve kazensko ne odgovarjajo. Ko učenec dopolni 14 let starosti, se njegova kršitev presoja tudi z vidika mladoletnikove kazenske odgovornosti.

7. člen (tričlanska komisija)

Tričlanska komisija obravnava težje kršitve, za katere je v 6. členu pravil predviden postopek pred tričlansko komisijo. Naloga tričlanske komisije je tudi opredeljevanje kršitev, ki v teh pravilih niso navedene, in predlaganje postopkov in ukrepov, ki so sicer v teh pravilih predvideni, vendar bi bili zaradi osebnih ali drugih okoliščin v konkretni zadevi neprimerni. Tričlanska komisija predlaga postopek in možne ukrepe za obravnavo teh kršitev.

Tričlansko komisijo skliče ravnatelj za vsak primer posebej.

8. člen (organiziranost učencev)

Oddelčna skupnost

V osnovni šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka.

Učenci oddelčne skupnosti volijo predstavnika oddelka in njegovega namestnika v skupnost učencev šole.

Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole, ki sprejme letni program dela. Skupnost učencev ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole.

Šolski parlament

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov je toliko, kolikor je oddelkov na šoli. Sklicatelj šolskega parlamenta je mentor skupnosti učencev šole. Pobudo za sklic šolskega parlamenta lahko poda tudi predstavnik oddelčne skupnosti ali ravnatelj. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno.

9. člen (opravičevanje odsotnosti)

Pouk je določen z urnikom. K uram prihajajo učenci in učitelji točno. V primeru zamude so se učenci dolžni opravičiti in navesti vzrok.

Starši morajo najkasneje v petih dneh po izostanku učenca razredniku sporočiti vzrok izostanka (lahko po telefonu), razen v primeru napovedanega izostanka. Če učenec izostane več kot pet dni, starši pa razredniku niso sporočili vzroka izostanka, razrednik o izostanku učenca obvesti starše in jih pozove, da sporočijo vzrok izostanka.

Odsotnost učenca morajo starši opravičiti osebno ali v pisni obliki z lastnoročnim podpisom. Osebna ali pisna opravičila je treba posredovati razredniku najkasneje v petih dneh po prihodu učenca v šolo. Če razrednik v omenjenem roku ne prejme opravičila, šteje izostanke za neopravičene in ukrepa v skladu s temi pravili.

Ne glede na določbo prejšnjega odstavka razrednik upošteva opravičilo, ki ga učenec ali starši iz opravičenih razlogov predložijo po izteku roka.

Kadar učenec izostane zaradi bolezni več kot 5 šolskih dni, lahko razrednik zahteva uradno zdravniško potrdilo o opravičenosti izostanka. Če razrednik dvomi o verodostojnosti opravičila, obvesti o tem starše oziroma zdravnika, ki naj bi opravičilo izdal. Če ugotovi, da je opravičilo lažno, izostanka ne opraviči in ukrepa v skladu s temi pravili.

Učenec lahko izostane, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek razredniku vnaprej pisno napovejo. Ta izostanek lahko strnjeno ali v več delih traja največ pet dni v šolskem letu. Ravnatelj lahko na podlagi obrazložene prošnje staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu tudi daljši izostanek od pouka.

Odsotnost učenca pri posamezni uri pouka oziroma drugi dejavnosti dovoli učitelj, ki vodi to uro oziroma dejavnost, šolska svetovalna delavka ali razrednik. Slednji mora biti o odsotnosti obveščen s strani drugih delavcev šole.

Izhode učencev med prostimi urami ali predhodne odhode od pouka in drugih dejavnosti (velja tudi za podaljšano bivanje) vnaprej pisno dovolijo starši.

Izreden odhod iz šole (slabo počutje, zdravniški pregledi, druge obveznosti ...) je dovoljen le z vednostjo razrednika, svetovalne delavke oziroma učitelja, ki v razredu poučuje v času odhoda, in to v spremstvu staršev ali skrbnikov učenca.

Vodenje odsotnosti

Vse izostanke učencev pri pouku in dejavnostih iz obveznega programa vodi razrednik v dnevniku dela za posamezni oddelek. Sproti pregleduje izostanke učencev in ustrezno ukrepa.

Sprotne izostanke redno in dosledno vpisuje učitelj, ki vodi posamezno uro, najavljene odsotnosti pa vpisuje v dnevnik dela razrednik.

O odsotnosti zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih in srečanjih, na katerih učenci sodelujejo v imenu šole, razrednik obvesti starše. Navedene odsotnosti in odsotnost zaradi dežurstva so evidentirane in opravičene.

Učitelj ali drug strokovni delavec, ki pripravlja tekmovanje ali srečanje učencev, seznaniti učiteljski zbor z odsotnostjo učencev najkasneje dva dni pred tem na oglasni deski v zbornici šole.

Oprostitev sodelovanja iz zdravstvenih razlogov

Posamezni učenec je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri določenih dejavnostih šole.

Starši učenca morajo predložiti razredniku mnenje in navodilo zdravstvene službe. Razrednik o tem takoj obvesti učitelje oziroma druge sodelavce, ki izvajajo pouk ali druge dejavnosti šole. V dnevnik šolskega dela razrednik vpiše čas trajanja oprostitve.

Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri posamezni dejavnosti, mora tej uri prisostvovati in opraviti naloge, ki ne ogrožajo njegovega zdravstvenega stanja in jih sme opravljati v skladu z navodili zdravstvene službe. Če učenec zaradi zdravstvenih razlogov ne more opravljati nobene naloge, učitelj te dejavnosti v dogovoru s starši zanj lahko organizira nadomestno dejavnost.

Neopravičeni izostanki

Za neopravičen izostanek se šteje neopravičena odsotnost učenca pri pouku in dejavnostih obveznega programa. Zamujanje k posameznim uram pouka se šteje k uram neopravičenih izostankov, pri čemer se tri vpisane zamude štejejo za eno uro neopravičenega izostanka.

Vsaka zamuda nad 15 minut se šteje za neopravičen izostanek.

Neopravičeni izostanki so občasni, če učenec izostaja le pri urah pouka posameznih predmetov, ali strnjeni, če izostanek traja več ur ali šolskih dni zaporedoma.

Občasni neopravičeni izostanki nad 3 ure oziroma strnjeni neopravičeni izostanki nad 7 ur se smatrajo kot kršitev, ki ji sledi vzgojni ukrep.

Pri ponavljajočih neopravičenih izostankih pri enem predmetu oziroma drugih dejavnostih učitelj tega predmeta oziroma izvajalec dejavnosti v dogovoru z razrednikom presodi o vzgojnem ukrepu.

Izostanke učenca pri razširjenem programu se evidentira.

Razrednik o neopravičenem izostajanju obvesti starše.

Občasni neopravičeni izostanki nad 12 ur oziroma strnjeni izostanki nad 18 ur se smatrajo kot kršitev, ki ji sledi vzgojni opomin.

Ne glede na določbe teh Pravil se lahko v izjemnih primerih in po proučitvi vseh okoliščin ravnatelj v sodelovanju z razrednikom in svetovalno službo odloči, da se izostanek učenca ne bo obravnaval kot neopravičeni izostanek, če oceni, da je vzrok izostanka take narave, da učenec potrebuje pomoč oziroma svetovanje.

10. člen (sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev)

Sistematski pregledi in cepljenje

Splošni sistematski pregledi in cepljenje se izvajajo v 1., 3. in 6. razredu, medtem ko se v 8. razredu izvaja zgolj sistematski pregled. V 9. razredu se spremlja podatke, ki se uporabljajo pri poklicni usmeritvi.

O napovedanih sistematskih pregledih delavci šole obvestijo starše.

Če učenec odkloni sodelovanje pri predpisanem zdravstvenem pregledu ali cepljenju, razrednik o tem obvesti starše učenca.

Za vse posebne zdravstvene preglede, ki jih namerava zdravstvena služba organizirati v šoli in niso v predpisanem programu, razrednik posebej obvesti starše in pridobi njihova pisna soglasja.

Zobozdravstvene storitve

V času zdravniških pregledov učenci v dogovoru z ZD opravijo tudi zobozdravstveni pregled. Program zobozdravstvene vzgoje je namenjen pravilnemu in rednemu čiščenju zob.

Dolžnost seznanitev

Starši so dolžni obvestiti šolo o zdravstvenem stanju učenca in posebnih zahtevah za ohranjanje njegovega zdravja, kadar je to potrebno za zagotavljanje ustreznega zdravstvenega varstva učenca v času pouka in dejavnosti izven prostorov šole.

11. člen (veljavnost pravil in izjava o seznanitvi)

Pravila šolskega reda začnejo veljati po sprejetju na Svetu šole. Z njimi se seznanijo vsi zaposleni delavci, učenci šole in njihovi starši.



SAMOPRESOJA UČENCA

1. Kaj sem naredil, delal?

2. Kaj sem želel doseči?

3. Mi je moje vedenje pomagalo doseči, kar sem želel? _____

4. Je bilo to vedenje v skladu z našim dogovorom in pravili šole? _____

5. Katero od pravil oz. vrednot sem prekršil? _____

6. Katere potrebe drugih sem oviral? _____

7. Kaj želim in potrebujem sedaj? _____

8. Kdo mi lahko pomaga in kako? Kaj bom naredil sedaj? Moj načrt:

9. Kako bom ravnal v prihodnosti ob enakem problemu?

10. Katere posledice bom nosil, če bom ponovil svoje dejanje?

11. Kdaj in s kom bom preveril uresničevanje svoje odločitve?

Datum:

Podpis učenca:

Podpis delavca šole in vloga:

Podpis staršev:

UGOTOVITEV OB PREVERJANJU:

Uspel sem uresničiti svojo odločitev: DA NE

Če nisem uresničil odločitve, so sledeče posledice:

Datum:

Podpis učenca:

Podpis delavca šole in vloga:

